



COLEGIO
SAN FRANCISCO DE ASÍS

PROTOCOLO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA CONTUSIONES

2026

Protocolo de Atención de Enfermería

CONTUSIONES

La contusión es una lesión producida por un golpe, caída o cualquier impacto sobre la piel, pero sin llegar a romper su continuidad ni ocasionar heridas abiertas.

Los efectos de un golpe varían según la fuerza y energía aplicada dando lugar a una lesión superficial, como los moretones (equimosis), o lesiones sobre órganos y vísceras de mayor magnitud.

Las contusiones se pueden clasificar en:

- 1) Leve: moretón y dolor.
- 2) Moderado: moretón más grande (hematoma), inflamación y dolor.
- 3) Grave: hay lesión de vasos sanguíneos, quedando esa zona sin irrigación sanguínea y muerte del tejido. Puede producir un shock por la pérdida de sangre.



1. Contusión bucal:

- a. Calmar al alumno.
- b. Colocación de guantes de procedimiento.
- c. Enjuagar la boca.
- d. Recostar en camilla.
- e. Preguntar como fue el accidente.
- f. Buscar lesiones en labio, paladar, lengua y dientes.
- g. Preguntar si hubo golpe en la cabeza, si hubo seguir protocolo "Golpe en la Cabeza" .
- h. Aplicar frío local con coldpack, parte externa de la boca.
- i. Reposo en enfermería.
- j. Si la contusión fue leve, enviar mail de atención a los padres y avisar a nutricionista para régimen blando.
- k. Si hay lesión dentaria o contusión moderada, llamar a los padres y sugerir traslado a servicio de urgencia.

2. Contusión ocular:

- a. Calmar al alumno.
- b. Preguntar como fue el accidente.
- c. Evaluar si es un traumatismo ocular cerrado o abierto.
- d. Evaluar cómo está la visión.
- e. Siempre avisar inmediatamente a los padres y coordinar traslado al servicio de urgencias.
- f. Aplicar frío con cold pack.

3. Contusión abdominal:

- a. Calmar al alumno.
- b. Preguntar cómo fue el golpe.
- c. Controlar los signos vitales con énfasis en presión arterial y pulso.
- d. Si los signos vitales están dentro de rango normales:
 - i. aplicar frío con coldpack.
 - ii. dejar en reposo por 30 minutos.
 - iii. Enviar papeleta a apoderado en libreta de comunicaciones.
- e. Si los signos vitales están alterados, hipotensión (presión arterial baja) o con taquicardia (pulso mayor a 100) puede ser una hemorragia interna.
 - i. Avisar a los padres en forma inmediata.
 - ii. Coordinar traslado al servicio de urgencia.

4. Contusión lumbar:

- a. Evaluar al alumno en el lugar donde ocurrió el accidente.
- b. Calmar al alumno.
- c. Preguntar como fue el golpe.
- d. Valorar movilidad y sensibilidad de extremidades superiores e inferiores.
- e. Si no se observan alteraciones.
 - i. Reposo en enfermería.
 - ii. Aplicar frío con cold pack.
 - iii. Administración de antiinflamatorio de acuerdo a ficha de salud.
 - iv. Avisar a los padres.
- f. Si hay alteración de movilidad y sensibilidad.
 - i. Avisar a apoderado.
 - ii. Coordinar traslado a servicio de urgencia.
 - iii. Hacer seguimiento del alumno.

5. Contusión en extremidades:

- a. Calmar al alumno
- b. Preguntar cómo fue el accidente.
- c. Depende de la magnitud: sentar en silla o acostar en camilla.
- d. Evaluar: dolor, aumento de volumen, moretón y movilidad.
- e. Elevar la extremidad y aplicar frío con coldpack.
- f. Si el dolor es mayor a 3 Escala de EVA, administrar analgésico antiinflamatorio de acuerdo a ficha de salud.
- g. Si hay aumento de volumen, dolor de 4 o más de acuerdo a escala de EVA, avisar a los padres y sugerir ir al servicio de urgencia.